



Ficha técnica de materias optativas

Nombre del curso: Prácticas socioeducativas en comunidades
Docente: <i>José Alfredo Cruz Mercado</i>
Días y horarios: Viernes 10:00-15:00
Cupo máximo: 15
Criterios de inscripción (si aplica): Disposición para aprender
Conceptos básicos: Prácticas sociales Cultura Educación formal e informal Estrategias de Enseñanza -Aprendizaje Investigación
Justificación: Las prácticas socioeducativas son el resultado de historia, gobierno, educación y sociedad. Todo ello a través de distintas interacciones y procesos que han dejado una serie de elementos que son dignas de ser analizadas. La intención de analizar estas prácticas no sólo implica entrar al proceso mismo de la educación y sociología, sino es tender puentes que contribuyan a explicar y reconocer a los otros a través de las particularidades que presentan.
Objetivo general: Que los alumnos aprendan distintas técnicas de investigación cualitativas que contribuyan a tener acercamientos y lecturas de las comunidades. De tal manera que se realicen intervenciones en comunidad.
Objetivos específicos: Identificar las practicas socioeducativas de algunas comunidades, a través de métodos cualitativos. Diseñar instrumentos que contribuya al proceso de trabajo de campo Construir proyectos de investigación que permitan la presentación de resultados en diferentes eventos académicos.
Método de trabajo: El desarrollo de trabajo es un seminario taller, de tal manera que permita la revisión de literatura sociológica, educativa y antropológica para acercarse a las comunidades, entender su mundo dinámico y contribuir en solución de problemas detectados. El acompañamiento parte del constructivismo, donde el proceso de aprendizaje plantee formar estudiantes autónomos, con referentes teóricos-empíricos con habilidades para la investigación educativa y cultural.
Criterios de evaluación: Sé definirán en consenso con los estudiantes que se inscriban al curso
Temario: <i>1. Procesos socioeducativos en comunidades</i> a. Prácticas sociales en comunidades b. Comunidad y educación



Ficha técnica de materias optativas

- c. Identidad y culturas ¿
- d. Educación cultural

2.- *Costumbres, tradiciones y lenguaje*

- a.- Costumbre dinámicas en los estudios culturales
- b.- Estudio de las tradiciones desde la educación
- c.- Lenguaje, lengua y significado

3. *Investigación Educativa*

- a. Construcción educativa en comunidades
- b. Métodos de investigación educativa en comunidades.
- c.- Recursos sociológicos y antropológicos para el desarrollo de estudios en comunidades

Bibliografía:

Para esta materia optativa se sugiere la siguiente bibliografía:

- Alonso, O. (2012). La función psicoterapéutica de la tradición Huichola. Una propuesta de aproximación desde lo psicológico. En Arreguín. I. Diversidad cultural en las cuestiones psicológicas. [s.n]. México.
- Bartolomé, M. (2006). Gente de costumbre y gente de razón las identidades étnicas en México. Siglo XXI editores. México.
- Berger, P. y Luckmann, T. (2011). La construcción social de la realidad. Edit. Amorrortu. Buenos Aires.
- Bourdieu, P. (1996). Cosas dichas. Gedisa editorial. España.
- Bourdieu, P. (2007). El sentido práctico. Siglo XXI editores s.a. de c.v. 1ª. Ed. México.
- Calvo, A. (1994). Signo, significación y comunicación. [Versión electrónica]. Recuperado el día 16 de septiembre del 2014 en: <http://ruc.udc.es/bitstream/2183/8671/1/CC081art9ocr.pdf>
- Carr, W. Una teoría para la educación. Hacia una investigación educativa crítica. Ed. Tercera. Edit. Morata. Madrid.
- Cazeneuve, J. (1989). Sociología del rito. Edición Cátedra, Buenos Aires.



Ficha técnica de materias optativas

- Claude, J. (2001). Prácticas sociales y representaciones. Edit. Ediciones Coyoacán. México.
- Coffey, A. y Atkinson P. (2003). Encontrar el sentido a los datos cualitativos. Universidad de Antioquia. Medellín.
- Delgado, M. (2004). Tiempo e identidad. La representación festiva de la comunidad y sus ritmos. [Versión electrónica]. Universidad de Barcelona. Recuperado el 17 de mayo del 2012 en <http://edatuz.euskomedia.org/2852/1/2607098.pdf>
- Díaz, R. (1998). Archipiélago de rituales. Teorías antropológicas del ritual. Edit. Anthropos. México
- Giménez, G. (2005). Teoría y análisis de la de la cultura. Vol. 1. Edit. CONACULTA- ICOCULT. México.
- Gürtler, L. y Huber, G. (2007). Modos de pensar y estrategias de la investigación cualitativa. Universidad de Tübingen. Alemania.
- Lindón, A. (2000). La espacialidad como fuente de las innovaciones de la vida cotidiana. Hacia modos de vida cuasifijos en el espacio. En: Lindón, A. (Ed.). La vida cotidiana y su espacio-temporalidad. Pp. 187-210. Edit. Anthropos/UNAM. España.
- Mayan, M. (2001). An introduction to qualitative methods: a training module for students and professionals. University of Alberta. Canadá.
- Mendizábal, N. (2006). Los componentes del diseño flexible en la investigación cualitativa. En Vasilachis, I. (Coord.). (2006). Estrategias de investigación cualitativa. Gedisa editorial. Barcelona.
- Picardo, O. y Escobar, J. (2002). Educación y Sociedad del Conocimiento: Introducción a la filosofía del Aprendizaje. (Pensar y Enseñar a aprender a partir de la historia)
- Rocher, G. (1980). Introducción a la sociología general. Edit. Heder. Barcelona.
- Rosaldo, R. (1989). Cultura y Verdad. La reconstrucción del análisis social. Edit. Abayayala. 1ª. Edición. Ecuador.



Universidad de La Ciénega del
Estado de Michoacán de Ocampo

Ficha técnica de materias optativas

- Russell, H. (2006). Research methods in anthropology. Qualitative and quantitative, approaches. Rowman & Littlefield publishers, inc. Lanham / New York / Toronto / oxford.